

## 2.4.1

Formuluji srozumitelná a stručná zadání úkolů či výukových situací a po zadání ověřuji, do jaké míry jim žáci a žákyně porozuměli.

## **OBLAST 2**

### **PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ A REFLEXE VÝUKY**

**2.4: Efektivně vedu výuku  
a v jejím průběhu zjišťuji  
míru porozumění žáků  
a žákyň a reaguji  
na jejich potřeby.**

## 2.4.2

Vedu výuku tak, abychom já  
i žáci a žákyně efektivně  
nakládali s časem.

## **OBLAST 2**

### **PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ A REFLEXE VÝUKY**

**2.4: Efektivně vedu výuku  
a v jejím průběhu zjišťuji  
míru porozumění žáků  
a žákyň a reaguji  
na jejich potřeby.**

## 2.4.3

V průběhu výuky sleduji  
potřeby žáků a žákyň a vhodně  
na ně reaguji.

## **OBLAST 2**

### **PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ A REFLEXE VÝUKY**

**2.4: Efektivně vedu výuku  
a v jejím průběhu zjišťuji  
míru porozumění žáků  
a žákyň a reaguji  
na jejich potřeby.**

## 2.4.4

V průběhu výuky uplatňuji postupy, díky nimž jsme já i žáci a žákyně schopni vyhodnocovat, jak se jim aktuálně daří v procesu učení.

Učím žáky a žákyně pracovat s nástroji (fyzickými i digitálními), které umožňují sledovat a zaznamenávat jejich pokrok.

## **OBLAST 2**

### **PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ A REFLEXE VÝUKY**

**2.4: Efektivně vedu výuku  
a v jejím průběhu zjišťuji  
míru porozumění žáků  
a žákyň a reaguji  
na jejich potřeby.**



## 2.4.5

V průběhu výuky upravuji  
podle možností podmínky  
pro učení každého  
žáka/žákyně a poskytuji  
mu/jí potřebnou podporu.

## **OBLAST 2**

### **PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ A REFLEXE VÝUKY**

**2.4: Efektivně vedu výuku  
a v jejím průběhu zjišťuji  
míru porozumění žáků  
a žákyň a reaguji  
na jejich potřeby.**